

A T P É Е D A G G E R S Q U E S

à 12 ans

de 3

LE SOMMEIL

Présentation et objectifs

Vers l'âge de 5 ans, les enfants ne vont plus faire la sieste. Ils vont se caler sur les rythmes biologiques comme les adultes et leur phase d'éveil et de sommeil va être rythmée par l'alternance jour/nuit. Cet atelier à destination des 6-12 ans a pour objectifs de faire comprendre aux enfants pourquoi le sommeil est important, de faire connaître les différentes phases du sommeil et de faire comprendre ce qu'il se passe quand on dort.

Cet atelier existe en version allégée pour les 3-6 ans.

Intervention

Après un tour d'horizon des habitudes de sommeil des enfants et de leurs rituels avant de dormir, les différentes phases de sommeil sont abordées avec l'image du train du sommeil et de ses wagons.

Puis des échanges autour d'images permettent aux enfant de savoir ce qu'il se passe dans le corps quand on dort, et donc de comprendre à quoi sert de bien dormir.

Un focus est également fait sur les écran et la lumière bleue qui sont néfastes pour un bon sommeil.

La sieste et ses bienfaits chez l'enfant mais aussi chez l'adulte sont abordés avant de conclure sur un jeu de l'oie du sommeil.

Durée6-12 ans : 1h30 environ

Pour les 3-6 ans, seuls les habitudes et rituels de sommeil et le train du sommeil sont abordés.

Durée 3-6 ans: 30 minutes





Conditions d'intervention dans la structure

Il est important que l'atelier se déroule dans une pièce calme avec de quoi faire asseoir les enfants.

Tarifs

Pour connaître nos tarifs, ou pour tout autre renseignement, nous vous invitons à consulter nos tarifs en fin de catalogue ou à nous contacter au 02 43 49 47 81. Le transport et l'assurance sont à la charge de la structure emprunteuse.

8 ans

dès

POLICE SCIENTIFIQUE

Présentation et objectifs

Un crime a été commis. C'est aux enfants de mener l'enquête. Véritables technicien·ne·s et enquêteur·rie·s, ils et elles observent, analysent, et découvrent les techniques de la police scientifique tout en s'amusant.

Intervention

L'atelier Police scientifique doit se faire en collaboration avec la structure qui la demande. Un RDV au moins 1 mois et demi avant est à prévoir pour transmettre le principe de l'atelier. La structure accueillante, aidée par le ZOOM, devra imaginer un scénario avec comme contraintes une série d'indices.

Le jour J, les enfants sont accueillis par les intervenant·e·s du ZOOM, habillé·e·s en technicien·ne de la police scientifique. Les enfants découvrent la scène de crime (plus ou moins grave selon l'âge des enfants) et les indices déjà identifiés. Ces indices sont ensuite ramenés au «laboratoire» pour y être analysés.

Après l'étude des différents indices, le ou la coupable est démasqué·e par les enfants.

Temps d'installation le jour J : 45 minutes environ

Durée de l'atelier : entre 2h et 2h30





Conditions d'intervention dans la structure

L'atelier Police scientifique doit se faire en collaboration avec la structure qui la demande. Un RDV au moins 1 mois et demi avant est à prévoir pour transmettre le principe de l'atelier. La structure accueillante, aidée par le ZOOM, devra imaginer un scénario avec comme contraintes une série d'indices.

2 pièces différentes sont requises : une salle pour la scène de crime avec possibilité de faire le noir (souvent une petite pièce annexe) et une salle pour la partie laboratoire avec des tables et des chaises.

Tarifs

Pour connaître nos tarifs, ou pour tout autre renseignement, nous vous invitons à consulter nos tarifs en fin de catalogue ou à nous contacter au 02 43 49 47 81. Le transport et l'assurance sont à la charge de la structure emprunteuse.



LES FILLES, OSEZ LES SCIENCES!

Présentation et objectifs

Le ZOOM, via sa mission Femmes et sciences 53, vous propose de créer un événement dans votre établissement sur le thème des filles et des sciences en mettant à votre disposition une exposition et en organisant des rencontres entre vos jeunes et des femmes scientifiques et techniciennes qui travaillent en Mayenne et/ou des ateliers autour de l'égalité dans les filières et les métiers scientifiques et techniques.

Les objectifs sont de d'initier une démarche de déconstruction des stéréotypes de genre, d'éveiller ou renforcer l'esprit critique des jeunes mais aussi de rendre compte de la diversité des métiers.

Intervention

3 types d'intervention sont actuellement proposés sans ou avec l'exposition et le jeu infomatique. Notre équipe se tient à votre disposition pour toute adaptation de cellesci à vos attentes.

- Quiz interactif/débat accompagné d'échanges avec une femme témoin mayennaise lh par séance, 1 à 2 séances dans la matinée ou l'après-midi, 1 à 2 classes par séance selon les salles disponibles dans l'établissement.
- Ateliers tournants de 20-25 minutes chacun (au choix parmi les différents proposés)
 Rencontre avec une femme témoin mayennaise ; débat mouvant ; jeu de plateau «Inventrices/inventeurs» ; jeu informatique «Cap ou pas cap ?» ; exposition (en autonomie) ; atelier sur les stéréotypes via la publicité (animé par un adulte de

1/2 journée, 4 à 5 groupes de 14 jeunes maximum, nécessite un adulte de l'établissement par groupe.

l'établissement) ; jeu de l'oie de l'égalité (en cours de conception).

- Quiz-débat sur la place des femmes dans les sciences et techniques et les stéréotypes de genre (féminin comme masculin) avec support power-point (vidéos et images) accompagné si possible par un ou plusieurs témoignages.

Ih à 2h par séance, 1 séance de 2h à 2 séances de 1h dans la matinée ou l'aprèsmidi, jusqu'à 250 élèves selon les salles disponibles dans l'établissement.

Conditions d'intervention dans la structure

1 salle par activité.

Afin que les échanges avec les témoins soient fructueux, il est impératif qu'un travail préalable avec les jeunes soit fait (notamment pour préparer des questions à poser).

Tarifs

Pour connaître nos tarifs, ou pour tout autre renseignement, nous vous invitons à consulter nos tarifs en fin de catalogue ou à nous contacter au 02 43 49 47 81. Le transport et l'assurance sont à la charge de la structure emprunteuse.

BOÎTE À MÉTIERS AGROALIMENTAIRE

Présentation et objectifs

La Boîte à métiers invite des classes à découvrir toute la chaîne des métiers de l'industrie agroalimentaire à partir d'un objet, afin de changer la représentation de ces métiers, et pourquoi pas susciter des vocations. Elle est ancrée dans son territoire en illustrant les formations et les filières économiques locales. Suite à la venue de la Boîte à métiers dans leur établissement, les classes pourront rencontrer des professionnel·le·s des entreprises locales pour échanger.

Cet outil a pour objectifs de faire découvrir des métiers méconnus et/ou en tension sur le territoire, de promouvoir le territoire et ses entreprises, de changer la représentation des élèves sur la filière de l'agroalimentaire, de faire constater la diversité des



métiers autour d'un produit, de combattre les stéréotypes et de faire du lien avec le monde professionnel.

La Boîte à métiers est conçue avec des professionnel·le·s de la culture scientifique et de l'agroalimentaire, les éducateur·rice·s et les formateur·rice·s, d'après une idée de Science Animation.

Intervention

À l'aide d'un objet (un beurrier plastique), les participant·e·s déclineront l'économie circulaire du produit.

Des sons et des vidéos permettront aux élèves d'identifier quelques métiers de cette économie circulaire avant de plonger dans la peau d'un e professionnel·le.

Un jeu de rôle permettra aux participant·e·s de découvrir les missions et les compétences requises pour exercer les métiers. Ainsi, c'est une trentaine de métiers et qui seront mis en avant, de l'élevage au recyclage des déchets plastiques.

L'atelier se conclut par une **réflexion en équipe** sur un produit laitier du futur qui devra être défendu devant le reste du groupe. Cette étape permet d'appréhender le travail en équipe en un temps limité.

La séance en classe dure 2 heures.









BOÎTE À MÉTIERS AGROALIMENTAIRE

suite



Découverte d'une entreprise

Suite à l'intervention dans l'établissement, il est proposé à la classe participante de rencontrer un·e professionnel·le d'une entreprise du territoire sur son lieu de travail. Selon les cas, la rencontre pourra se faire dans l'établissement scolaire.

Conditions d'intervention dans la structure

1 grande salle avec un mobilier facilement déplaçable et un écran/mur/tableau pour projeter.

Cet atelier s'adresse à un groupe de 20 à 35 personnes maximum.

Tarifs

Pour connaître nos tarifs, ou pour tout autre renseignement, nous vous invitons à consulter nos tarifs en fin de catalogue ou à nous contacter au 02 43 49 47 81. Le transport et l'assurance sont à la charge de la structure emprunteuse.



BOÎTE À MÉTIERS BTP

Présentation et objectifs

Poids lourd de l'économie française, le secteur du BTP est aujourd'hui confronté à des difficultés pour rendre ses métiers attractifs auprès des jeunes et doit sans cesse s'adapter aux enjeux environnementaux. La Boîte à Métiers du BTP invite donc les élèves à explorer les missions de ces professionnel·le·s grâce à des contenus ludiques, inclusifs et participatifs. Filles comme garçons deviennent acteurs et actrices de cette animation, qui leur permet ainsi de s'ouvrir à de nouvelles thématiques professionnelles, scientifiques et culturelles.



Avant de construire tous ces bâtiments dans lesquels nous vivons, il faut une ressource naturelle présente sur la surface de la planète : le sable ! En collaboration avec l'Association du Musée du Sable des Sables-d'Olonne, il s'agit de proposer un discours sur le monde professionnel, tout en mettant l'accent sur l'histoire des grains de sable.

La Boîte à métiers est conçue avec des professionnel·le·s de la culture scientifique et du BTP, les éducateur·rice·s et les formateur·rice·s, d'après une idée de Science Animation.

Intervention

De la ressource sable à la construction d'un bâtiment, les participant·e·s seront plongé·e·s dans l'univers du BTP pendant 2h! Des jeux d'observation, d'association et de déduction les inviteront à s'interroger sur les propriétés d'une ressource essentielle à ce secteur d'activité, le sable. Une vidéo en motion design permettra ensuite de définir le BTP et de faire émerger des métiers connus des élèves.

Enfin, un jeu de rôle fe<mark>ra découvrir ce</mark>s métiers grâce à une mise en situation concrète bâtir la maison de la famille Marteau. Les élèves incarneront des professionnel·le·s de l'entreprise chargée de la construction et collaboreront pour mener à bien ce projet à travers six missions!

Une version courte de 35 minutes est également proposée. Elle s'articule autour de la découverte de l'abréviation « BTP » grâce à une vidéo, et d'un jeu de vitesse où les participant·e·s entrent en compétition pour gagner un chantier de construction.









BOÎTE À MÉTIERS BTP

suite



Découverte d'une entreprise

Suite à l'intervention dans l'établissement, il est proposé à la classe participante de rencontrer un·e professionnel·le d'une entreprise du territoire sur son lieu de travail. Selon les cas, la rencontre pourra se faire dans l'établissement scolaire.

Conditions d'intervention dans la structure

1 grande salle avec un mobilier facilement déplaçable et un écran/mur/tableau pour projeter.

La version longue (2h) s'adresse à un groupe de 20 à 35 personnes maximum. La version courte (35 min) s'adresse à un groupe de 12 à 15 personnes maximum.

Tarifs

Pour connaître nos tarifs, ou pour tout autre renseignement, nous vous invitons à consulter nos tarifs en fin de catalogue ou à nous contacter au 02 43 49 47 81. Le transport et l'assurance sont à la charge de la structure emprunteuse.

En partenariat avec la Région Pays de la Loire, le Département de la Vendée, Laval Agglomération, l'UNICEM Pays de la Loire, Bouygues Bâtiment Grand Ouest, la Fédération Française du Bâtiment de la Mayenne, la Fondation BTP PLUS et les Fonds de Développement pour la Vie Associative Vendée.

















AUTRES ATELIERS

D'autres ateliers peuvent être proposés sur d'autres thématiques (illusions, science et magie, cycle de l'eau...). N'hésitez pas à contacter notre équipe de médiation si vous êtes intéressé·e par une intervention spécifique.



TARIFS ET CONDITIONS

ADHÉSIONS : par année scolaire donne accès à 3 ressources gratuitement				
LAVAL - LAVAL AGGLOMÉRATION - DÉPARTEMENT 53	35 €	+ frais de déplacements dans le cas des interventions scientifiques hors Laval Agglomération		
PAYS DE LA LOIRE	35 €			
HORS PAYS DE LA LOIRE	50 €			

LOCATION MALLES PÉDAGOGIQUES			
	Par semaine	Si un mois ou plus, par semaine supplémentaire	
LAVAL - LAVAL AGGLOMÉRATION - DÉPARTEMENT 53	25€	20 €	
PAYS DE LA LOIRE	30€	25 €	
HORS PAYS DE LA LOIRE	50 €	45 €	

LOCATION EXPOSITIONS			
	Par semaine	Si un mois ou plus, par semaine supplémentaire	
LAVAL - LAVAL AGGLOMÉRATION - DÉPARTEMENT 53	40€	35 €	
PAYS DE LA LOIRE	60€	55 €	
HORS PAYS DE LA LOIRE	100 €	90 €	

INTERVENTIONS SCIENTIFIQUES			
	1h30	1/2 journée ou soirée	
TAP LAVAL	Gratuité	Gratuté	
LAVAL - LAVAL AGGLOMÉRATION - DÉPARTEMENT 53	30 €	60 €	
PAYS DE LA LOIRE	30 €	60 €	
HORS PAYS DE LA LOIRE	sur devis	sur devis	
+ frais km hors Laval Agglomération	0,55 € du km	0,55 € du km	

Dans le cadre d'une location de malle et/ou d'exposition, un **état des lieux** (réalisé lors du dernier retour de la ressource) est fourni à la structure ou personne emprunteuse. Un état des lieux sera fait avec la structure ou personne emprunteuse au moment du retour de la ressource.

Les départs et retours de ressources se font sur rdv au 02 43 49 47 81.